
Percorso di Lingua e Cultura Italiana per Bambini

Programma di ogni gruppo classe / Curriculum for each class (TENTATIVE)

Cosa impareranno i nostri bambini / What our children will learn ...

Gli Scoiattoli (Pre-K - K)

- Lettura e comprensione di piccoli testi e favole / *Fable reading and comprehension* (Rodari e Esopo)
- Canzoncine dello Zecchino d'Oro / *Children's songs*
- Festività italiane / *Italian festivities and holidays* (Befana, Carnevale, Festa del Papà e della Mamma, Pasqua, Natale, i giorni della merla)
- Conoscere i colori / *colors*
- Conoscere i numeri (in numero e in lettere) / *numbers*
- Giorni della settimana / *Days of the week*
- Conoscere i nomi degli animali domestici / *Animals*
- Conoscere i nomi dei mezzi di trasporto / *Transportation means*
- Conoscere i nomi delle parti del corpo / *Body parts* - Pinocchio
- Che tempo fa? (Oggi piove, tira il vento, c'è un bel sole....) / *Weather*
- Modi di salutare semplici / *Greetings*
- Nomi dei componenti della famiglia (semplici) / *Family members*
- Conoscere alcuni nomi dei cibi / *Food*
- Vestiti, qualche nozione, cosa sto indossando? / *Clothing*
- Oggetti comuni - guardiamo nello zaino (penna, foglio, colori...) / *Common objects*
- Emozioni semplici con disegni: faccia triste, faccia felice, sbadiglio = annoiato / *Emotions*

I Ricci (1st - 2nd grade)

- Lettura e comprensione di testi e favole / *Fable reading and comprehension*
- Canzoncine dello Zecchino d'Oro / *Children's songs*
- Festività italiane / *Italian festivities and holidays* (Befana, Carnevale, Festa del Papà e della Mamma, Pasqua, Natale, i giorni della merla)
- Mi presento: come mi chiamo, che giorno è il mio compleanno, come è composta la mia famiglia, chi sono i miei amici, il mio cibo preferito, film colore e sport preferito... / *I introduce myself*
- I 5 sensi: olfatto, vista, udito, tatto, gusto (a cosa servono e quale parte del corpo è coinvolta) / *The 5 senses*
- Come si chiamano le stanze della casa e gli oggetti contenuti (in cucina c'è il frigorifero, lavandino, cassetti ecc) / *Rooms and objects in the house*
- Conoscere nomi degli indumenti e stagionalità (in inverno indosso guanti sciarpa e cappello, in estate il costume da bagno...) / *Clothes and seasonality*
- Conoscere le parti del giorno / *Times of the day*
- Le stagioni (le stagioni dell'albero) e la frutta di stagione / *Seasons and seasonal fruit*
- Le professioni: il medico, il postino, la maestra, il contadino,... / *Occupations*
- Che tempo fa? / *Weather*
- Cibo: cosa mangio a colazione, pranzo e cena. Mi piace/non mi piace / *Food, I like/I do not like*

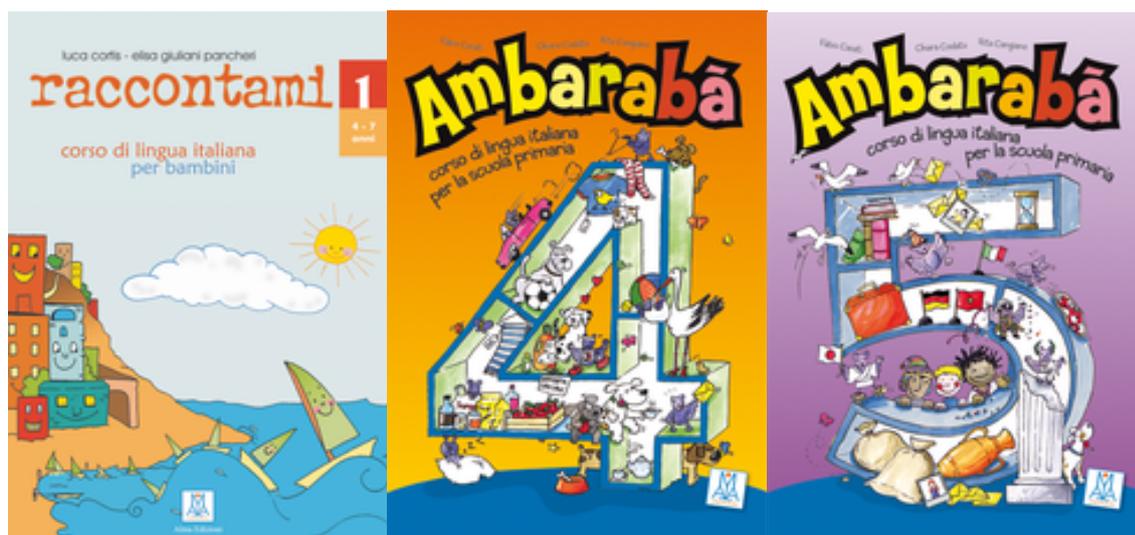
I Panda (3rd - 5th grade)

- Cartina geografica d'Italia: le regioni, le isole, i confini, catene montuose, mari, laghi, fiumi, città principali / *The geography of Italy*
- La Bandiera italiana / *The Italian flag*
- Festività italiane / *Italian festivities and holidays* (Befana, Carnevale, Festa del Papà e della Mamma, Pasqua, Natale, i giorni della merla)
- Conoscere le emozioni primarie: felicità, sorpresa, paura, rabbia, disgusto, disprezzo, tristezza (Quando mi sento triste? In quale occasione ho provato rabbia? Sono felice quando sono con la mia famiglia, ho paura quando sono al buio.....) / *Knowing emotions*
- Poesie in rima / *Poetry in rhymes*
- Grammatica: Nomi al singolare/ nomi al plurale / *Grammar: singular and plural*
- Modi di salutare articolati / *Advanced greetings*
- Gradi di parentela / *Relatives*
- Occupazioni delle persone / *Occupations*
- I dolci e cibi delle feste italiane, cosa mi piace mangiare / *Sweets and food typical to Italian holidays*
- Le mie azioni della giornata / *My actions during the day*

I Leoni (6th - 8th grade)

- Cartina geografica d'Italia: le regioni, le isole, i confini, catene montuose, mari, laghi, fiumi, città principali / *The geography of Italy*
- Cucina regionale, dolci / *Regional cuisine*
- Persone di rilievo: Leonardo Da Vinci, Galileo Galilei, Marco Polo, Cristoforo Colombo / *Select Italian historical figures*
- Festività italiane / *Italian festivities and holidays* (Befana, Carnevale, Festa del Papà e della Mamma, Pasqua, Natale, i giorni della merla)
- Grammatica: verbi al passato, presente, futuro, costruzione di frasi e colloqui / *Grammar: verb tenses, sentence structure, dialogue*
- Role playing
- Simulare un acquisto al centro commerciale: chiedere orari, informazioni, chiedere di indumenti, taglie, effettuare pagamenti / *Dialogue simulations - at the Shopping Center*
- Parti del corpo e la loro funzione - con relativi verbi / *Body parts and associated verbs*
- Clima e zone climatiche / *Climate and climatic zones*
- Soldi: Dollaro vs Euro / *Money: Dollar vs Euro*
- Pesi e misure / *Weights and measures*
- Oggetti comuni: materiali + verbo. (Scrivo con la penna, cancello con la gomma da cancellare...) / *Common objects: materials and associated verbs*
- Monumenti e altro famosi in tutto il mondo (torre di Pisa, duomo di Milano, gondole...) / *Famous Italian monuments*
- Marche e brand italiani famosi nel mondo / *Famous Italian brands*

Libri di Testo / Textbooks: (provided)



Esempio di Canzoni / Example Songs:

- *Parti del corpo*: “Se sei felice e tu lo sai”, “Questo è l’occhio bello, questo suo fratello”, ...
- *Animali*: “Nella vecchia fattoria”, “Ci son due cocodrilli”, “Volevo un gatto nero”, “Ballo del qua qua”, “Il pulcino ballerino”
- *Mangiare*: “Viva la pappa col pomodoro”
- *Natura*: “Ci vuole un fiore”
- *Compleanno*: “Tanti auguri a te”
- *Natale*: “Tu scendi dalle stelle”